

EL PROGRAMA ECOESCUELAS



1. LA ASOCIACIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DEL CONSUMIDOR (ADEAC) – FOUNDATION FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION (FEE)

1.1. ORIGEN DE LA FEE Y DE ADEAC-FEE.

La **Asociación De Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC)** es una asociación sin ánimo de lucro, cofundadora en el año 1982 de la Fundación para la Educación Ambiental (Foundation for Environmental Education - FEE), junto con otras Organizaciones No Gubernamentales de otros países europeos, constituyendo su rama nacional en España y responsable del desarrollo de sus programas.

La Fundación para la Educación Ambiental (FEE) es una organización internacional privada, registrada en Holanda en 1982, sin ánimo de lucro, independiente de partidos políticos, creencias religiosas o grupos económicos. Actualmente, agrupa ramas o entidades miembros asociadas en 55 países de Europa, América del Sur y del Norte, África y Oceanía, que promueven actividades de educación ambiental a nivel nacional y unen sus esfuerzos a nivel internacional en Programas como: Bandera Azul para playas y puertos deportivos, Ecoescuelas, Jóvenes Reporteros para el Medio Ambiente, Bosques en las Escuelas y la Llave Verde. El número de países con ONGs miembros de la FEE viene aumentando cada año, sin que nada apunte a un cambio en dicha tendencia, así como en el crecimiento anual del número total de Ecoescuelas.

1.2. OBJETIVOS DE LA FEE

Los **objetivos** de la FEE se concentran en el Desarrollo de investigaciones y actuaciones que promuevan la conciencia y educación ambiental, la dimensión transfronteriza de la problemática ambiental y la necesidad de la cooperación internacional en la búsqueda de soluciones.

La FEE elige democráticamente en Asamblea General a su Presidente y Comité Ejecutivo, en el que rotan, por elección, las ONGs miembros, una por cada país participante. Cuenta también con un Director y Secretariado técnicos, así como Coordinadores internacionales y nacionales de los cinco programas internacionales de la FEE.

La Presidencia de la FEE ha sido ejercida desde su origen, por las ramas de la FEE de Francia, Holanda, Dinamarca, Reino Unido y, actualmente, de nuevo Dinamarca.

Desde junio de 2010 y por decisión de la Asamblea General de la FEE, la Coordinación Internacional de todos los programas de la FEE se encuentra en Dinamarca. Se puede encontrar más información de todos los programas en la siguiente página web: www.fee-international.org.

En 2001, la FEEE (Foundation for the Environmental Education in Europe) decidió, en su Asamblea General en Copenhague del 13-14 de junio, cambiar su nombre de FEEE a FEE (Foundation for Environmental Education) reconociendo así el derecho paritario de ser miembros de la misma a países no europeos. Por tanto, de aquí en adelante, será conocida como Fundación de Educación Ambiental (Foundation for the Environmental Education – FEE). Este significativo cambio en el ámbito de actuación se produjo en el 20º Aniversario de la FEEE como organización.

Este salto cualitativo se produce en un momento en el que ya eran 26 los países europeos miembros. La primera candidatura no europea a la FEE provino de WESSA (Wildlife and Environment Society of South Africa) y fue aprobada por la Asamblea General en Copenhague en 2000, demostrando el creciente interés en las actividades de la FEE en diferentes partes del mundo.

Así recientemente se han venido aprobando la incorporación a la FEE de otras organizaciones de países de Asia, Caribe y Sudamérica, de modo que ya existen países de los 5 continentes dentro de la FEE.

En colaboración con el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA-UNEP) se desarrollaron ya las campañas de la FEE en países del Caribe (República Dominicana, Puerto Rico, Bahamas, Jamaica), Chile, Marruecos, Canadá, Nueva Zelanda, durante el 2005. En 2006 se incorporaron como nuevos miembros Bangladesh, Brasil, Japón, Kazajstán, Puerto Rico y Túnez. Algunas de las nuevas incorporaciones fueron durante 2007 Kenia y Jordania, en 2008 China y Bahamas, en 2009 Emiratos Árabes Unidos y Saint Maarten, y finalmente Nueva Zelanda, Malasia e Irán en 2010.

1.3. PROGRAMAS INTERNACIONALES DE LA FEE

Para la consecución de estos objetivos, ADEAC, desarrolla en la actualidad en España, además de otras acciones en materia de Educación Ambiental y de formación para el Turismo Sostenible, tres **Programas de carácter internacional**, dentro de las actividades promovidas por la Fundación de Educación Ambiental:

1. Bandera Azul para Playas y Puertos Deportivos y Embarcaciones.
2. Ecoescuelas.
3. Jóvenes Reporteros para el Medio Ambiente.

Uno de los objetivos de la FEE es promover las sinergias entre sus distintos Programas y Redes a nivel local y global.

Otro programa, la Llave Verde, se encuentra actualmente en estudio o fase piloto, tras su exitoso lanzamiento, en especial, a los países nórdicos.

La Campaña **Bandera Azul para Playas, Puertos Deportivos y Embarcaciones**, llevada a cabo desde su lanzamiento europeo en el año 1987, reconoce mediante un galardón aquellas playas o puertos deportivos que cumplen requisitos de calidad de aguas, servicios y realización de actividades de información, educación y gestión ambiental, por parte del municipio o del puerto deportivo. En España y en 2010 se recibieron 784 candidaturas, procedentes de 232 municipios litorales y 90 puertos deportivos. Bandera Azul, exige la realización de, al menos, cinco actividades de Educación Ambiental, otorga tres Distinciones Temáticas anuales en este campo y designa como Centros Bandera Azul, a aquellos que incluyen entre sus actividades la educación ambiental para la sostenibilidad en el litoral, la información sobre la Campaña, etc.

A su vez, el Programa Internacional de la FEE, **Jóvenes Reporteros del Medio Ambiente**, fue relanzado oficialmente por ADEAC el año 1999 en España. Se trata de una Intranet dentro de Internet donde centros, en su mayoría de Enseñanza Secundaria, elaboran e intercambian noticias e imágenes ambientales en torno a sus 6 temas básicos (Costas, Agua, Energía, Residuos, Ciudades y Agricultura) y desarrollan un proyecto a nivel de centro relacionado con alguna de dichas temáticas. Esta cooperación "virtual" se complementa con "competiciones" y "misiones" sobre el terreno, a nivel nacional e internacional, así como, con seminarios para los educadores implicados.

Por último, el Programa **Ecoescuelas**, promovido y desarrollado por la FEE, cuenta ya con unos 33.000 centros participantes en 47 países, la mayoría europeos, por ahora, tras las recientes incorporaciones de Emiratos Árabes Unidos, Nueva Zelanda e Irán.

Las Ecoescuelas, que más adelante se analizan en profundidad, trabajan en colaboración con sus municipios en la aplicación de la Agenda 21 de la Conferencia de Río '92; en especial, en temas como el Agua, la Energía o los Residuos, así como, la Biodiversidad, el Consumo responsable y el Comercio Justo. Cada Ecoescuela cuenta con un Comité Ambiental, elegido por la comunidad escolar, que coordina el desarrollo de un Plan de Acción y de un Código de Conducta, dentro y fuera del centro, a partir de los resultados de una Ecoauditoría interna. Todo ello, en línea con el Sistema de Gestión Ambiental y Ecoauditoría (EMAS) propugnado por la Unión Europea.

La sede central de ADEAC se encuentra en Madrid en:

Dirección: C/ General Lacy 3, Portal 1, 1º B- 28045.
Teléfono: +34 914 353 147
Fax: +34 914 350 597
Página web: www.ecoescuelas.org
E-mail: ecoescuelas@adeac.es

1.4. OBJETIVOS Y PROGRAMAS DE ADEAC

ADEAC, como miembro integrante de la FEE y en consonancia con los fines generales de ésta, cuenta entre sus **objetivos**:

- a) Desarrollar, en su calidad de Operador Nacional, las Campañas y Programas internacionales surgidos de la Fundación de Educación Ambiental (FEE), tales como, Bandera Azul (Blue Flag); Ecoescuelas (Ecoschools); Jóvenes Reporteros del Medio Ambiente (YRE); La Llave Verde (Green Key), así como aquellos otros que pudieran ser propuestos en el futuro.
- b) Organizar y/o participar en Cursos, Conferencias, Congresos, Coloquios, Jornadas, Talleres y todo tipo de actividades de formación, investigando nuevos destinatarios, enfoques y metodologías, con especial atención a la formación y perfeccionamiento del profesorado en los distintos tipos y niveles de enseñanza de los equipos directivos y de una gestión ambiental eficiente y sostenible, y un consumo responsable en los centros educativos.
- c) Promover y realizar Estudios e Investigaciones a nivel de necesidades, objetivos, contenidos o metodologías, tanto en el medio natural y rural como en el urbano, en todos aquellos temas coherentes con los fines de la Asociación.
- d) Realizar campañas de divulgación y sensibilización para la difusión de los valores, actitudes y comportamientos, que preconiza la Asociación.
- e) Promover, detectar, analizar, premiar y difundir aquellas experiencias, innovaciones, realizaciones modélicas y buenas prácticas, que contribuyan a los objetivos propuestos y/o que puedan servir de paradigma, guía o estímulo para terceros.
- f) Promover, elaborar, editar y distribuir materiales impresos, audiovisuales o electrónicos, así como, a través de publicaciones en general y de los medios de comunicación social, difundir los

valores, ideas, técnicas y métodos, creados, o propugnados por la Asociación.

- g) Establecer relaciones de colaboración con entidades y organismos, públicos y privados, nacionales e internacionales, fomentando el intercambio de materiales, experiencias y personas y la Cooperación al Desarrollo y el Comercio Justo, en especial, en aquellos países y temáticas representadas en el seno de la FEE.
- h) Cualesquiera otras actividades que coadyuven al cumplimiento de los fines y objetivos de la Asociación.

2. EL PROGRAMA ECOESCUELAS

2.1. ORIGEN Y DESARROLLO

El Programa Ecoescuelas pretende introducir y/o potenciar a nivel internacional **la educación ambiental para el desarrollo sostenible y la gestión y certificación ambiental de centros** de educación infantil, primaria y secundaria.

Su **enfoque holístico, participativo y de aprendizaje desde y para la acción** hacen de él un Programa ideal para que los centros escolares se embarquen en un proceso significativo para la mejora de su entorno y de la comunidad local, influenciando en la vida e implicando a la totalidad de la comunidad educativa del centro escolar: alumnado, profesorado, madres y padres, personal directivo, administrativo y de servicios, etc.

Al mismo tiempo, favorece la **implicación de las autoridades municipales**, requiriendo su colaboración para que las ideas surgidas en los centros sean llevadas a la práctica dentro y fuera del entorno escolar y se facilite la participación ciudadana en el desarrollo sostenible del municipio, favoreciendo y animando a las autoridades locales a la puesta en marcha de iniciativas dirigidas a la elaboración de **Agendas Locales 21**.

La participación de los centros escolares en el Programa Ecoescuelas y en la Red Internacional es totalmente voluntaria y está abierta a centros escolares públicos, privados y concertados, en todo el territorio español.

El Programa anima al alumnado a **desarrollar un papel activo y participativo** en sus centros y les muestra **cómo pueden mejorar y beneficiar su medio ambiente local**, a través de medidas surgidas en los centros, en especial, en las temáticas básicas de AGUA, ENERGÍA y RESIDUOS, así como en aquellas temáticas prioritarias cada año a nivel global, como es el caso actual del cambio climático. De este modo, estimula en las futuras generaciones el hábito de participación en los procesos de toma de decisiones, así como la conciencia sobre la importancia del medio ambiente en el día a día de su vida familiar y social, en el consumo responsable, la cooperación internacional y el comercio justo. Constituye también un buen vehículo para introducir la Educación cívica y la educación en valores.

El Programa Ecoescuelas pretende aumentar la conciencia de los estudiantes sobre temas relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sostenible a través de la **combinación entre su estudio en la clase y la acción en su comunidad** más cercana.

Proporciona un **sistema integral de gestión y certificación ambiental** para los centros escolares, basado en una aproximación al sistema

EMAS, aunque insistiendo en un nuevo concepto de calidad global, sostenible, no individualista y competitivo sino de trabajo cooperativo en redes globales.

En el contexto de un proceso que facilite el desarrollo sostenible, el alumnado es animado a desempeñar un papel activo y práctico para reducir el impacto ambiental del centro escolar. Ecoescuelas, además, extiende su aprendizaje más allá del aula y desarrolla actitudes responsables, así como un compromiso, no sólo en sus hogares, sino también en la comunidad social más amplia en la que se insertan.

2.2. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO

Una clave para interpretar correctamente la estructura y el alcance del Programa Ecoescuelas es el mencionado concepto de Red de Redes, que aspira a:

- No uniformar, sino potenciar, compartir la creatividad y adaptarse a cada situación.
- Sumar esfuerzos y buscar y explotar sinergias.
- Conseguir ventajas cooperativas permanentes frente a ventajas competitivas temporales.
- Crear redes y redes de redes, ágiles, ligeras y dinámicas.
- Optimizar la eficacia y establecer prioridades objetivas como criterios ecológicos.
- “No tratar de reinventar la rueda”, sino de dar valor añadido a lo que ya se está haciendo, proporcionándoles un reconocimiento de lo hecho, un estímulo para seguir haciéndolo y constituyéndoles en ejemplo o efecto demostración ante terceros.

El desarrollo práctico del Programa es coordinado por los Operadores Nacionales. Cada año se realizan Encuentros de Operadores Nacionales de los distintos países participantes del Programa, donde se intercambian experiencias y materiales, se crean grupos de trabajo donde se reflexiona sobre la evolución, expansión y desarrollo del Programa en el ámbito internacional y se consensúan los criterios y las pautas de acción.

En la actualidad existe, dentro de la Red Internacional de Ecoescuelas, un proyecto internacional ya en marcha:

2.2.1. FEE DONATION SHOP:

Pretende constituir una herramienta para conocer y apoyar los proyectos desarrollados por las ecoescuelas de todo el mundo en materia de medio ambiente, Está basado en internet, de modo que

permite a los centros escolares exponer sus proyectos con la posibilidad de que estos sean apoyados económicamente por otras ecoescuelas, o por terceros, mediante la compra de bonos de apoyo de una cantidad preestablecida. La dirección de la página web es www.donationshop.org.

Existe un sitio **web internacional** del programa: www.eco-schools.org. En esta página web puede encontrarse información general del Programa, actividades y experiencias desarrolladas por otros centros, permitiendo así que cualquier centro pueda difundir sus propias experiencias al resto de centros.

Periódicamente, además, es editado un **Boletín o Newsletter**, que también puede ser impreso a través de internet enlazando desde el sitio web internacional del Programa, donde se pueden encontrar noticias de otros países y centros de la Red Ecoescuelas a nivel internacional.

Tal como detalla más adelante, desde 2003, Ecoescuelas ha sido reconocido por el PNUMA-UNEP, mediante la firma de un Memorandum of Understanding como una de las principales contribuciones a la educación para la sostenibilidad y la cooperación Norte-Sur.

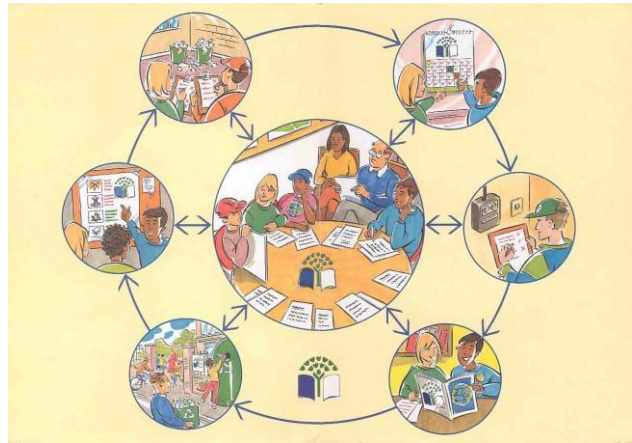
2.3. OBJETIVOS

La visión y finalidades generales descritas podrán concretarse en los siguientes objetivos:

- Introducir y/o potenciar la educación ambiental para el desarrollo sostenible y la gestión y certificación de calidad ambiental en centros de educación infantil, primaria y secundaria.
- Incrementar la conciencia ambiental de la comunidad escolar (alumnado, profesorado, madres y padres, personal no docente, ayuntamiento, organizaciones locales, etc.).
- Concienciar e implicar a las autoridades locales, requiriendo su contribución y participación activa.
- Crear hábitos en la comunidad escolar de participación activa y de integración de la dimensión ambiental en la toma de sus decisiones.
- Favorecer la participación ciudadana en el desarrollo sostenible del municipio, en línea con la Agenda Local 21.
- Desarrollar una Red Internacional de Ecoescuelas que favorezca el intercambio de ideas, proyectos, materiales, experiencias, buenas prácticas educativas y ambientales, etc.

2.4. METODOLOGÍA Y ETAPAS

La participación en el Programa por parte de los centros escolares implica, salvando pequeñas diferencias de carácter nacional o regional, unos elementos comunes o pasos consensuados a nivel internacional, que se pueden resumir en la siguiente metodología:



1.- COMITÉ AMBIENTAL: Los centros deben formar un Comité Ambiental, elegido de forma autónoma y democrática, con representación del alumnado, profesorado, madres y padres, personal directivo, administrativo, mantenimiento, pudiendo contar con representación de responsables municipales o de alguna asociación legal que el propio Comité considere conveniente.

2.- AUDITORÍA AMBIENTAL: Cada Comité Ambiental coordina la realización de un análisis de la situación de partida del centro escolar y su entorno en materia ambiental, mediante un cuestionario elaborado por ADEAC y proporcionado a los centros participantes. Esta auditoría ambiental permite detectar y analizar las necesidades y consiguientes prioridades ambientales, de modo que ayude a la posterior elaboración y determinación de los planes de acción.



3.- PLAN DE ACCIÓN: Tras la evaluación de los resultados de la auditoría ambiental, el Comité elabora anualmente un Plan de Acción, donde aborda algunos de los tres temas básicos (AGUA, RESIDUOS y ENERGÍA), relacionándolo con el currículo escolar. En el Plan de Acción, se establecen objetivos, metas y fechas para la puesta en práctica de acciones e iniciativas, que supongan una mejora del centro escolar y del entorno social y ambiental del centro.

4.- CÓDIGO DE CONDUCTA: Paralelamente a la definición del Plan de Acción, el Comité Ambiental definirá un Código de Conducta, a partir de las propuestas de las distintas clases o grupos, y relacionado con el Plan de Acción y con el Tema Básico seleccionado. El Código de Conducta enumera acciones o comportamientos a llevar a cabo o a evitar por parte de los alumnos del centro escolar, conducentes al cumplimiento de los objetivos del Plan de Acción, constituyendo una especie de decálogo ambiental de la ecoescuela.



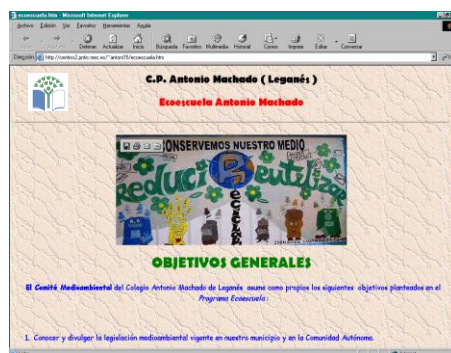
5.- CONTROL Y EVALUACIÓN: Paralelamente al desarrollo del Plan de Acción, los alumnos participan en la verificación de su grado de cumplimiento. Una vez que los centros escolares han desarrollado su Plan de Acción anual y si se encuentran aptos para optar al galardón, son evaluados por un Jurado, convocado e integrado por miembros de ADEAC, con la colaboración de expertos y de personal técnico de las Administraciones Autonómicas y Locales, competentes en Educación Ambiental y participantes en el Programa.



6.- INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN: Una adecuada política de comunicación debe conseguir que los trabajos y resultados en los distintos centros sean conocidos y utilizados por la comunidad escolar y local, así como por otros centros de la RED de Ecoescuelas.



Revistas de una Ecoescuela



Página web de una Ecoescuela

7.- BANDERA VERDE: Los centros participantes presentan anualmente una memoria a ADEAC, para su evaluación. Periódicamente se realiza una evaluación de cada centro, mediante el análisis de los informes presentados por los centros y/o visitas de asesoramiento. Los centros participantes, que desarrollen satisfactoriamente el programa, serán galardonados por un período de tres años, con un Diploma y una Bandera Verde. Ello significa un reconocimiento internacional de la política ambiental seguida en el centro



2.5. CRITERIOS DE CONCESIÓN DE LA BANDERA VERDE DE ECOESCUELAS

Los **criterios** fundamentales que se valoran **para la concesión de la Bandera Verde** son los siguientes:

- La participación en el Programa Ecoescuelas debe ser, si no total, de la mayor parte del centro escolar. La participación ha de ir más allá del Comité Ambiental.
- Las Ecoescuelas deben poder demostrar que han alcanzado, al menos, el 65% de los objetivos fijados en su Plan de Acción, que deben ser demostrables.
- Las Ecoescuelas han de mantener una estrategia activa de información y comunicación, para informar a toda la comunidad escolar de sus actividades. También es valorada esa política de información y comunicación más allá del centro escolar, a su comunidad local e, incluso, a la comunidad nacional e internacional.
- Las autoridades locales, provinciales y/o regionales han de estar implicadas de alguna manera, tal como se requiere en las Agendas Locales 21, a las que contribuyen las Ecoescuelas.
- Las Ecoescuelas deben priorizar y concentrarse primero en la comprensión y desarrollo de la metodología de los 7 pasos del Programa y en los tres temas básicos (agua, energía y residuos) y temas generales anuales, para ambientalizar el centro escolar y su entorno, sin que ello impida, sino que facilite, proponer nuevos temas en relación con la Agenda 21 Local.

- Se recomienda vivamente que las Ecoescuelas establezcan contactos e intercambios con otras Ecoescuelas en otras regiones o países. Para ello, se puede contactar con el Operador Nacional.

Ecoescuelas ofrece los mencionados siete elementos que los centros escolares pueden adoptar, como pasos de una metodología común, que favorece la su evaluación y comparabilidad y el intercambio posterior de experiencias entre las ecoescuelas.

Estos pasos han sido diseñados para ser el núcleo del proceso que convertirá el centro escolar en ecoescuela, aunque la estructura es suficientemente flexible y adaptable para servir a cualquier país y a cualquier nivel previo de logros ambientales en dichos centros. La implicación del alumnado a través del proceso es un factor integral y esencial.

La participación de otros miembros de la comunidad educativa en el proceso de toma de decisiones es un paso importante hacia el diálogo y la cooperación, aportando una buena base para la educación cívica. Este sistema flexible, con sus elementos prácticos y pedagógicos, ha hecho de Ecoescuelas una Campaña con una aceptación a nivel internacional inigualable y con beneficios claros y tangibles para el centro escolar y la comunidad local y, por supuesto, para los jóvenes y los profesores.

3. EL PROGRAMA ECOESCUELAS EN ESPAÑA Y EN EL MUNDO

3.1. ECOESCUELAS EN ESPAÑA EN CIFRAS

La evolución en el **número de Ecoescuelas participantes**, en España, en el Programa se resume en la siguiente tabla:

Ecoescuelas	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Participantes	156	160	196	227	292	316	342	351	383	393
Con Bandera Verde	19	28	39	44	55	62	74	82	97	113

Más en concreto, en la siguiente tabla puede observarse la **tipología de los centros escolares** participantes en el Programa Ecoescuelas, en España el curso escolar 2009-2010:

2009/2010	Infantil	Primaria	Secundaria	Otros			Total
				Primaria + Secundaria (incluidos Privados)	Adultos	Especial	
Participantes	18	174	102	84	5	10	393
Con Bandera Verde	4	66	17	24	0	2	113

A continuación se muestra la **participación estimada** de alumnos, profesorado, centros escolares, en relación a los totales nacionales de cada una de dichas categorías.

Participación en el Programa Ecoescuelas	Total Nacional (Datos 2008/09)	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009/2010	
		Ecoescuelas	(%)	Ecoescuelas	(%)	Ecoescuelas	(%)	Ecoescuelas	(%)	Ecoescuelas	(%)
Alumnado	7.419.989	94.800	1,3%	106.993	1,5%	102.600	1,4%	109.971	1,5%	113.100	1,5%
Profesorado	659.590	9.480	1,5%	9.263	1,5%	10.260	1,7%	9.775	1,5%	10.100	1,5%
Centros Escolares	25.572	316	1,4%	351	1,5%	342	1,5%	383	1,5%	393	1,5%
Autoridades Locales	8.108	210	2,6%	229	2,8%	231	2,8%	252	3,1%	260	3,2%

3.1.1. ECOESCUELAS CON BANDERA VERDE

Respecto del desarrollo cuantitativo de Ecoescuelas en España, al finalizar el curso escolar 2009- 2010, existían ya 393 centros escolares participando en el Programa Ecoescuelas. Estos centros se encuentran repartidos a lo largo de otras 11 Comunidades Autónomas diferentes: Andalucía (196), Comunidad de Madrid (72), Castilla-La Mancha (50),

País Vasco (25), Comunidad Valenciana (23), Galicia (10), Canarias (7), Navarra (3), Murcia (3), Castilla-León (3), y Ceuta (1).

A continuación se recoge el listado de los 113 centros galardonados con la Bandera Verde, distribuidos por el año en que les fue concedida la Bandera Verde:

CURSO 1998-1999

ANDALUCÍA:

- C.P. Padre Marchena (Marchena, Sevilla)
- C.P. Virgen del Rosario (Totalán, Málaga)
- C.P. Juan XXIII (Marchena, Sevilla)
- I.E.S. Himilce (Linares, Jaén)
- C.P. El Faro (Mazagón, Huelva)
- I.B. Poeta García Gutiérrez (Chiclana de la Frontera, Cádiz)

MADRID:

- I.E.S. María Zambrano (Leganés, Madrid)
- I.E.S. Siglo XXI (Leganés, Madrid)
- I.E.S. Julio Verne (Leganés, Madrid)
- I.E.S. Isaac Albéniz (Leganés, Madrid)
- C.P. Andrés Segovia (Leganés, Madrid)

PAÍS VASCO:

- C. Franciscanas de Montpellier (Trapagarán, Vizcaya)
- C.P. Zubileta (Guetxo, Vizcaya)
- C.P. Larrazazubi (Guetxo, Vizcaya)
- I.H.P. Lateorro (Laudio, Álava)

CURSO 1999-2000

ANDALUCÍA:

- C. P. N^o. Sra. de los Remedios (Chiclana de la Frontera, Cádiz)
- C.P. Luis Lamadrid (Los Barrios, Cádiz)
- C.P. San Isidro Labrador (El Villar-Fuente Palmera, Córdoba)
- C.C. Acislo y Victoria (Córdoba)

CURSO 2000-2001

ANDALUCÍA:

- C.P. Cristóbal Luque Onieva (Priego de Córdoba, Córdoba)
- C.E.I.P. Adelantado Pedro Mendoza (Guadix, Granada)
- C.P. Doñana (El Rocío, Almonte, Huelva)
- C.A.E.P. Virgen de la Cabeza (Ronda, Málaga)

PAÍS VASCO:

- I.P. Jesús Obrero (Vitoria-Gasteiz, Álava)
- C.P. Avellaneda Ikastetxea (Sodupe, Vizcaya)
- C.P. Félix Samaniego I.P. (Tolosa, Guipúzcoa)
- C.P. Lardizábal I.P. (Zaldibia, Guipúzcoa)
- C.P. Domingo Agirre I.P. (Legazpi, Guipúzcoa)
- C.P. Ugaro Herri Ikastetxea (Legorreta, Guipúzcoa)
- C.P. Pello Errota I.P. (Astearu, Guipúzcoa)
- Pasaia Lizeoa (Pasaia, Guipuzcoa)
- Txomin Agirre Ikastola (Ondarroa, Vizcaya)

CURSO 2002-2003

ANDALUCÍA:

- C.P.R. Aderán I (Cabezas Rubias, Huelva)
- C.E.I.P. Purísima Concepción (Fuente Palmera, Córdoba)
- C.P. Victoria Kent (Málaga)
- C.P. N^a Sra. del Rosario (Cuevas de Almanzora-Guazamara, Almería)
- C.P. Ramón del Valle Inclán (Arenas, Málaga)
- C. C. La Presentación de Ntra Sra (Málaga)
- C.P. Antonio Machado (Peal de Becerro, Jaén)

CURSO 2003-2004

ANDALUCÍA:

- C.E.I.P. Obispo Diego Ventaja (Ohanes, Almería)
- C.E.I.P. San Andrés (Montejícar, Granada)
- C.A.E.P. Virgen de Belén (Málaga)
- C.E.I.P. Ntra. Sra. de los Dolores (Herrera, Sevilla)

CURSO 2004-2005

MADRID:

- C.P. Antonio Machado (Leganés)
- C.E.I.P. Trabenco (Leganés)
- C.E.I.P. Asunción de Nuestra Señora (Pozuelo de Alarcón)
- C.E.I.P. Divino Maestro (Pozuelo de Alarcón)
- C.P. Las Acacias (Pozuelo de Alarcón)
- C.E.I.P. Pinar Prados de Torrejón (Pozuelo de Alarcón)
- I.E.S. San Juan de la Cruz (Pozuelo de Alarcón)
- E.I. Manantial y Casa de Niños (Galapagar)
- C.P. Carlos Ruiz (Galapagar)
- C.E.I.P. Jacinto Benavente (Galapagar)
- C.P. La Navata (Galapagar)
- I.E.S. Cañada Real (Galapagar)

CURSO 2005-2006

ANDALUCÍA:

- C.P.R. Alto Almanzora (Armuña de Almanzora, Huelva)
- C.E.I.P. Adolfo de Castro (Cádiz)
- C.E.I.P. Maestro Jurado (Hinojosa del Duque, Córdoba)
- C.E.I.P. José Plata (Mengibar, Jaén)
- C.C. María Auxiliadora (Fuengirola, Málaga)
- C.E.I.P. Antonio Checa Martínez (Torre del Mar, Málaga)

MADRID:

- C.P. San Gregorio (Galapagar)
- I.E.S. Infanta Elenta (Galapagar)

CURSO 2006-2007

MADRID:

- C.E.I.P. San José Obrero (Pozuelo de Alarcón)
- C.E.I.P. Infanta Elena (Pozuelo de Alarcón)

PAÍS VASCO:

- C.E.P. Serantes (Santurzi, Vizcaya)

GUADALAJARA:

- I.E.S. Don Juan Manuel (Cifuentes)
- C.E.I.P. San Pedro Apostol (Guadalajara)
- I.E.S. Martín Vázquez de Arce (Sigüenza)

ANDALUCIA:

- C.E.I.P. Adela Díaz (Almeria, Almeria)
- C.E.I.P. San Ramón Nonato (Los Barrios, Cádiz)
- C.E.I.P. Arana Beato (Jerez de la Frontera, Cádiz)
- I.E.S. José Martín Recuerda (Motril, Granada)
- C.E.I.P. Maestro Rojas (Nerva, Huelva)
- I.E.S. Iulia Salaria (Sabiote, Jaén)

CURSO 2007- 2008

MADRID

- Escuelas Pías de San Fernando (Pozuelo de Alarcón)
- Casa de Niños (Griñón)
- Gredos San Diego El Escorial (El Escorial)

GUADALAJARA

- CEIP El Coto (El Casar)
- CEIP El Castillo (Aranzueque)
- CEIP Cristo de la Esperanza (Marchamalo)

ANDALUCIA

- CEIP Inmaculada del Voto (Bujalance)
- CEIP Virgen del Mar (Cabo de Gata)

CURSO 2008-2009

MADRID

- CEIP Príncipes de Asturias (Pozuela de Alarcón)
- IES Camilo José Cela (Pozuelo de Alarcón)
- CEIP Gerardo Diego (Leganés)
- CEIP Calderón de la Barca (Leganés)
- CEIP Miguel Delibes (Leganés)
- CEIP Víctor Pradera (Leganés)
- El Verbena (Leganés)

GUADALAJARA

- IES Profesor Dominguez Ortiz (Azuqueca de Henares)
- CRA Sexma de la Sierra (Alcoroches, Alustante, Checa, Orea y Peralejos)
- CEIP San Anotnio de Portaceli (Sigüenza)

ANDALUCÍA

- CEIP El Prado (Lucena)
- CEIP Elio Antonio de Nebrija (Lebrija)
- CEIP Las Viñas (Bollullos Par del Condado)
- CEIP Almazara (Jubrique)

CURSO 2009- 2010

MADRID

- IES Madrid Sur (Madrid)
- CEIP Juan de Austria (Leganés)
- CEIP Federico García Lorca (Leganés)
- CEIP Virgen de la Encina (Hoyo de Manzanares)
- Colegio La Salle (Griñón)

ANDALUCÍA

- CEIP Nuestra Señora de Gracia (Málaga)
- IES Gaviota (Adra, Almería)
- CEIP San Diego (San Nicolás del Puerto, Sevilla)

GUADALAJARA

- CEIP San Francisco (Cifuentes)
- CEIP Virgen de la Granja (Yunquera de Henares)
- CEIP Los Olivos (Cabanillas del Campo)
- CRA La Encina (Cogolludo)
- IES Alcarria Baja (Mondéjar)
- CRA LA Colmena (Albalate de Zorita, Almonacid de Zorita e Illana)
- CRA Rincón de Castilla (Villal de Mesa, Tortuera y La Yunta)

TOLEDO

- CEIP Santa Marina (Magán)

3.1.2. ECOESCUELAS EN ESPAÑA EN INTERNET

Los centros escolares participantes disponen de una **base de datos** con la dirección, teléfono, fax, e-mail, y características de todos los centros participantes, con el objeto de fomentar y facilitar el intercambio de experiencias y de materiales entre los centros inscritos.

Algunos centros participantes en el programa disponen de **página web** donde puede encontrarse información sobre las actividades y experiencias (Comité Ambiental, Código de Conducta, Plan de Acción, etc.). A continuación se detalla una relación de algunos de dichos sitios en Internet para el resto de España:

ANDALUCÍA				
C.E.I.P. Nueva Andalucía	Adra (La Curva)	(La)	Almería	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/nuevaandalucia/
C.E.I.P. Encarnación Asensio Granados	Cuevas del Almanzora	del	Almería	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~04005557/
C.P.R. Alto Almanzora	Armuña del Almanzora	de	Almería	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cpraltoalmanzora/
I.E.S. Alto Almanzora	Tijola		Almería	http://www.iesaltoalmanzora.com/
C.E.I.P. Adela Díaz 06/07	Almería		Almería	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/adela_diaz/
C.E.I.P. San Gabriel	Almería		Almería	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sangabriel/
I.E.S. Gaviota	Adra		Almería	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesgaviota/
C.E.I.P. Hispanidad	Garrucha		Almería	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceiphispanidad/
I.E.S. Poeta García Gutiérrez ⁽¹⁾	Chiclana de la Frontera	la	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iespoeta/
C.E.I.P. Maestra Carmen Sedofeito	Chiclana de la Frontera	la	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/carmensedofeito/
C.E.I.P. Nuestra Señora de los Remedios ⁽²⁾	Chiclana de la Frontera	la	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~11002134/
I.E.S. Ciudad de Hércules	Chiclana de la Frontera	la	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/11700354/helvia/sitio/index.cgi#
C.E.I.P. San Isidro Labrador	Los Barrios		Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_san_isidro
C.E.I.P. Nuestra Señora de Guadalupe	Palmones		Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_guadalupe
C.E.I.P. San Ramón Nonato 06/07	Los Barrios		Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cpsramononato_los_barrios
C.E.I.P. Maestro Don Juan González	Los Barrios		Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_maestro_juangonzalez/
C.E.I.P. Don Luis Lamadrid ⁽²⁾	Los Barrios		Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/luislamadrid/
I.E.S. Sierra Luna	Los Barrios		Cádiz	http://www.sierraluna.es/
C.E.I.P. Riofrío	Arcos de la Frontera	la	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~11000642/

I.E.S. Fuente Alta	Algodonales	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~11006668/
I.E.S. Almadraba	Tarifa	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~11700585/
C.P.R. Campiña de Tarifa	Tahivilla	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~11603154/
C.E.I.P. Cristo Rey	San Pablo de Buceite	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cristo_rey/
C.E.I.P. Alfonso X El Sabio	Arcos de la Frontera	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~11000642/
I.E.S. La Jarcia	Puerto Real	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/lajarcia/
I.E.S. Vía Verde	Puerto Serrano	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesviaverde/
I.E.S. Las Cumbres	Ubrique	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~11006693/
C.E.I.P. Vicenta Tarín	Arcos de la Frontera	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~11000642/
C.E.I.P. Ramón Crossa	Ubrique	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ramoncrossa/
C.E.I.P. San Ignacio	San Fernando	Cádiz	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_san_ignacio/
I.E.S. Fuente Grande	Alcalá del Valle	Cádiz	http://www.iesfuentegrande.com/
C.C. San Acisclo y Santa Victoria ⁽²⁾	Córdoba	Córdoba	http://www.terra.es/personal3/conviertete/agua/dulce.htm
E.E.I. Purísima Concepción	Fuente Palmera	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~14003861/
C.P. San Isidro Labrador ⁽²⁾	Villar	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cpsil/
I.E.S. Antonio Galán Acosta	Montoro	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesantoniogalanacosta/
C.E.I.P. Maestro Jurado	Hinojosa del Duque	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~14004051/
C.E.I.P. Inmaculada	Hinojosa del Duque	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegio_hino_inmaculada/
I.E.S. Fernando III "El Santo"	Priego de Córdoba	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~14005912/
C.E.I.P. Cristóbal Luque Onieva	Priego de Córdoba	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~14005870/
C.E.I.P. El Prado	Lucena	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/elprado/
C.E.I.P. San Sebastián	Fuente Obejuna	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~14007571/
C.E.I.P. Nuestra Sra. de la Peña	Añora	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cp_ntra_sra_de_la_pena/
I.E.S. Carmen Pantión	Priego de Córdoba	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~14700377/
I.E.S. López Neyra	Córdoba	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ieslopezneyra/
C.E.I.P. San Carlos Borromeo	Fuente Obejuna	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegiosancarlosborromeo/
C.E.I.P. Los Santos	Lucena	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/los_santos/
C.E.I.P. Virgen de Gracia	Benamejil	Córdoba	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegiovirgen Degracia/
C.E.I.P. Adelantado Pedro de Mendoza	Guadix	Granada	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceippedrodemendoza/

C.E.I.P. Jabalcón	Baza	Granada	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~18010252/
I.E.S. José Martín Recuerda 06/07	Motril	Granada	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesjmr/
C.P.R. Sierra de Lújar	Lujar	Granada	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~18601187/
I.E.S. Pedro Soto de Rojas	Granada	Granada	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ies_soto_de_rojas/
I.E.S. Mariana Pineda	Granada	Granada	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~18009195/
C.E.I.P. Medina Olmos	Guadix	Granada	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipmedinaolmos/
C.E.I.P. Gran Capitán	Illora	Granada	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipgranca-pitan/
C.E.I.P. Cristo de la Fe	Diezma	Granada	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cpdiezma/
C.E.I.P. Ruiz del Peral	Guadix	Granada	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ruizdelperal/
C.E.I.P. Cristo de la Expiración	Torre-Cardela	Granada	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cardela/
I.E.S. Aynadamar	Granada	Granada	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ies_aynadamar
I.E.S. Luis Bueno Crespo	Ogijares	Granada	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesluisbuenocrespo/
C.E.I.P. Nuestra Señora de las Nieves	Trevezal	Granada	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~18008397/
C.E.I.P. La Paz	Montefrío	Granada	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegiolapaz/
C.P.R. Aderán I	Cabezas Rubias	Huelva	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/aderanuno/
C.E.I.P. EL Faro ⁽¹⁾	Mazagón	Huelva	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/elfaro/
C.E.I.P. Doñana	El Rocío	Huelva	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/elrocio
C.E.I.P. Maestro Rojas 06/07	Nerva	Huelva	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/maestrorojas/
C.E.I.P. Fray Claudio	Trigueros	Huelva	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegiofrayclaudio/
I.E.S. La Ribera	Almonte	Huelva	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ieslaribera/
I.E.S. San Antonio	Bollullos par del Condado	Huelva	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~21700423/
C.E.I.P. El Lince	Almonte	Huelva	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~21601007/
I.E.S. Odiel	Gibraleón	Huelva	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~21700034/
I.E.S. Alcor	Villalba del Alcor	Huelva	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesalcor/
C.P. Jose Nogales	Aracena	Huelva	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/jose_nogales/
C.E.I.P. Las Viñas	Bollullos par del Condado	Huelva	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/lasvinas/
I.E.S. La Alborá	Alosno	Huelva	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/albora/
C.E.I.P. José Plata	Mengibar	Jaén	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~23003181/
C.E.I.P. Antonio Machado (renueva 06/07)	Peal Becerro de	Jaén	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_a_machado_peal/

C.E.I.P. Sta. Teresa de Jesús	Siles	Jaén	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipteresa/
I.E.S. Dr. Francisco Marín	Siles	Jaén	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesfmarin/
C.P.R. Alto Guadalquivir	Coto Ríos	Jaén	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~23601138/
I.E.S. Pedro Pablo López de los Arcos	Ibros	Jaén	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ieslopezdelosarcos/
C.E.I.P. Santo Tomás	Jaén	Jaén	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegiosantotomasjaen
I.E.S. El Yelmo	Cortijos Nuevos	Jaén	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ies_elyelmo/
C.E.I.P. San Blas	La Puerta de Segura	Jaén	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegiosanblas/
I.E.S. Iulia Salaria 06/07	Sabiote	Jaén	http://www.iuliasalaria.org/
E.E.I. Francisco Soriano	Jódar	Jaén	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~23600973/
C.E.I.P. Victoria Kent	Málaga	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_victoria_kent/
C.E.I.P. Virgen de Belén	Málaga	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/virgendebelén/
C.E.I.P. San Ignacio	Fuente Piedra	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/san_ignacio/
C.E.I.P. Virgen de la Cabeza	Ronda	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/virgendelacabeza/
C.E.I.P. Poeta Salvador Rueda	Arroyo de la Miel-Benalmádena Costa	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipsrueda/
C.E.I.P. La Axarquía	Vélez Málaga	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/axarquia/
I.E.S. Sierra de Mijas	Mijas	Málaga	http://www.iesierrademijas.org/
C.E.I.P. Jacaranda	Benalmádena	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cp_jacaranda/
C.E.I.P. Benyamina	Torremolinos	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29601707/
C.E.I.P. Virgen del Rosario ⁽¹⁾	Totalán	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ecoescuelatotalan/
C.E.I.P. Nuestra Sra. del Rosario	Cortes de la Frontera	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegio_cortes_frontera/
C.P.R. Alcalde Juan García	Viñuelas	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29602037/
I.E.S. Torre del Prado	Campanillas	Málaga	http://www.iestorredelprado.es/
C.E.I.P. Cayetano Bolívar	Campanillas	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cayetanobolivar/
C.E.I.P. Ciudad de Jaén	Churriana	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cpciudadjaen/
C.E.I.P. Ntra. Sra. de Monsalud	Alfarnate	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29000131/
I.E.S. Sierra Bermeja	Málaga	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesierrabermaja
C.E.I.P. Andalucía	Fuengirola	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegioandalucia/

C.E.I.P. Manuel Laza Palacio	Rincón de la Victoria	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/laza/
C.P.R. Almazara	Jubrique	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cpraalmazara/
I.E.S. Mare Nostrum	Málaga	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ies_mare_nostrum/
C.E.I.P. Los Guindos	Málaga	Málaga	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegio_los_guindos/
C.E.I.P. Juan XXIII ⁽¹⁾	Marchena	Sevilla	http://www.ceipjuanxxiimarchena.es/
C.E.I.P. Guadalquivir	El Mairena del Aljarafe	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/guadalquivir/
C.E.I.P. El Recreo	Lebrija	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_elrecreo/
C.E.I.P. Ntra Sra. de los Dolores	Herrera	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipherrera/
C.E.I.P. Valeriano Bécquer	Sevilla	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/valerianobecquer/
I.E.S. Llanes	Sevilla	Sevilla	http://www.iesllanes.net/
C.E.I.P. El Carambolo	Camas	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/carambolo/
C.E.I.P. San José de Calasanz	Los Corrales	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~41001549/
C.E.PR. Blas Infante	Écija	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/blasinfante/
C.E.I.P. Santa Teresa	Estepa	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipsantateresa/
C.E.I.P. Fernando Feliú	Gerena	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~41002116/
I.E.S. Profesor Juan Antonio Carrillo Salcedo	Morón de la Frontera	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iescarrillo/
I.E.S. Miguel de Cervantes	Sevilla	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cervanties/
I.E.S. Al-Lawra	Lora del Río	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~41701894
I.E.S. Maestro Diego Lorente	Palacios y Villafranca (Los)	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesdiegollorente
I.E.S. de Herrera	Herrera	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesherrera/
I.E.S. Mariana de Pineda	Dos Hermanas	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesmarianapineda/
C.E.I.P. Ntra. Sra. de Guaditoca	Guadalcanal	Sevilla	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegio_guadalcanal/

Castilla La Mancha

I.E.S. Don Juan Manuel	Cifuentes	Guadalajara	http://www.jccm.es/edu/ies/cifuentes/
C.P. San Pedro Apóstol	Guadalajara	Guadalajara	http://centros1.pntic.mec.es/cp.san.pedro.apostol2/
I.E.S. Martín Vázquez de Arce	Sigüenza	Guadalajara	http://edu.jccm.es/ies/martinvazquez/
I.E.S. Alejo Vera	Marchamalo	Guadalajara	http://www.jccm.es/edu/ies/alejovera/
C.R.A. Sexma de la Sierra	Checa	Guadalajara	http://www.jccm.es/edu/cra/decheca/

C.P. El Coto	El Casar	Guadalajara	http://www.jccm.es/edu/cp/coto/
C.P. Pioz	Pioz	Guadalajara	http://www.jccm.es/edu/cp/castillodepioz/
C.E.I.P. San Antonio de Portaceli	Sigüenza	Guadalajara	http://www.jccm.es/edu/cp/portaceli/

Madrid			
Colegio Gredos San Diego	El Escorial Madrid	Madrid	www.gredossandiego.com
C.E.I.P. Francisco de Quevedo	Fuenlabrada	Madrid	www.cpfranciscocodequevedo.com
I.E.S. Barrio Loranca	Fuenlabrada	Madrid	www.educa.madrid.org/ies.barioloranca.fuenlabrada
I.E.S. Infanta Elena	Galapagar	Madrid	http://www.iesinfantaelena.org/
Colegio La Salle Griñón	Griñón	Madrid	www.lasalle.es/grinon
I.E.S. Julio Verne	Leganés	Madrid	http://www.jverne.org/
I.E.S. Siglo XXI	Leganés	Madrid	http://centros5.pntic.mec.es/ies.siglo.xxi/
C.E.I.P. Miguel Delibes	Leganés	Madrid	http://www.educa.madrid.org/web/cp.delibes.leganes
E.E.I. Gaia	Madrid	Madrid	http://mimosa.pntic.mec.es/~atruji1/escuela.htm
Colegio Ágora	Madrid	Madrid	http://www.colegioagora.es
I.E.S. El Olivo	Madrid	Madrid	www.ieselolivo.com
C.E.I.P. Nuestra Señora del Castillo	Perales de Tajuña	Madrid	www.educa.madrid.org/web/cp.castillo.perales
C.E.I.P. Asunción de Nuestra Señora	Pozuelo de Alarcón	Madrid	http://centros2.cnice.mecd.es/colegio.tahona/
British Council School	Pozuelo de Alarcón	Madrid	www.britishcouncil.org/spain-education-british-school.htm
C.E.I.P. Virgen de la Encina	Hoyo de Manzanares	Madrid	www.educa.madrid.org/web/cp.encina.hoyodemanzanares

Comunidad Valenciana			
I.E.S. Haygón	San Vicente del Raspeig	Alicante	http://www.ieshaygon.com/
I.E.S. San Blas	Alicante	Alicante	http://intercentres.cult.gva.es/iessanblas/Ecoescuela/index.htm
I.E.S. Antonio Navarro Santafé	Villena	Alicante	http://navarrosantafe.cult.gva.es/
Fundación Institución Cultural Domus	Godella	Valencia	www.fundaciondomus.com
Colegio María Inmaculada	Carcaixent	Valencia	http://www3.planalfa.es/cminmaculada
I.E.S. Gabriel Ciscar	Oliva	Valencia	www.cult.gva.es/intercentres/46005946
Colegio Nra. Sra. del Carmen	Gandia	Valencia	www.colegiocarmelitas.com
C.P. Verge dels Desemparats	Oliva	Valencia	www.fev.org/safor/cpvd

Colegio Abad Sola	Gandía	Valencia	www.ferecoval.net/centro/abadsola
C.D.P San José de la Montaña	Oliva	Valencia	www.sanjosemont.com
Colegio Fundación Flors	Villareal	Castellón	http://www.ecoescuela.com/

Galicia			
I.E.S. María Sarmiento	Viveiro	Lugo	http://www.iesmariasarmiento.net/
Colegio Miralba Hijas de Jesús	Vigo	Pontevedra	http://www.miralba.org
Colegio Manuel Peleteiro	Santiago de Compostela	A Coruña	www.peleteiro.com

País Vasco			
Colegio Presentación de María	Vitoria-Gasteiz	Álava	http://www.presentaciondemaria.com
I.P. Jesús Obrero	Vitoria-Gasteiz	Álava	http://www.j-obrero.es
Colegio Sagrado Corazón	Vitoria-Gasteiz	Álava	www.corazonistas.com
Txomin Agirre Ikastola	Ondarroa	Vizcaya	http://www.txominagirre.net ; http://www.centrosdiocesanos.org
Avellaneda Ikastetxea	Sodupe (Güeñes)	Vizcaya	http://www.centrosdiocesanos.org
Colegio El Regato Ikastetxea	Barakaldo	Vizcaya	www.elregato.com
Pello Errota Herri Ikastetxea	Asteasu	Guipuzcoa	www.euskalnet.net/pelloerrota
Pasaia Lizeoa	Pasaia	Guipuzcoa	www.lizeoa.com

3.2. EL PROGRAMA ECOESCUELAS EN EL MUNDO

El enfoque simple, pero completo de la gestión, certificación y educación ambiental desde el comienzo del Programa Ecoescuelas en 1994, ha permitido a Ecoescuelas crecer rápidamente, tanto dentro de cada uno de los países participantes, como en términos de su red internacional, con la incorporación ininterrumpida de nuevos miembros.

Iniciado como un Programa europeo, en la actualidad, Ecoescuelas mantiene una dimensión más global, gracias a que la FEE desarrolla acuerdos o integra ya ONGs en otras regiones del planeta. Sudáfrica fue el primer país no europeo miembro de la FEE y el trabajo inicial se centró en construir lazos entre Programas de educación ambiental ya existentes y la Red de Ecoescuelas. En la actualidad, Ecoescuelas está presente en prácticamente todos los países de la Unión Europea, en varios países de Europa Central y del Este, así como en África y América del Sur. Existen también algunos proyectos piloto en otras partes del mundo, como Oceanía, en especial en Nueva Zelanda, o en Asia, con países como China, Japón, Emiratos Árabes Unidos e Irán.

El 3 de marzo de 2003, se celebró en Londres la firma del **Memorandum Of Understanding entre el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente** (PNUMA-UNEP) y **la Fundación de Educación Ambiental** (FEE), para el apoyo y extensión de Ecoescuelas a nivel mundial, con especial atención a los Países en Vías de Desarrollo. Esta firma formaliza una duradera relación entre el PNUMA y la FEE y proporciona un marco de trabajo para una cooperación a largo plazo en áreas de interés común relacionadas con la sensibilización, formación y educación para la sostenibilidad con una visión global. Ello supone un reconocimiento muy valioso y un estímulo adicional a este esfuerzo colectivo.

Por otra parte, en 1999, el Programa Ecoescuelas fue uno de los cinco proyectos europeos galardonados con el *World Award*, **Galardón para la Educación Global**, otorgado por el Centro Europeo para la Independencia y Solidaridad Global, centro integrado en el Consejo de Europa conjuntamente con el NCDO-Comité Holandés para la Cooperación Internacional y el Desarrollo Sostenible.

3.2.1. ECOESCUELAS EN EL MUNDO EN CIFRAS

El siguiente gráfico muestra el crecimiento del Programa Ecoescuelas en todos los países, con el número de centros escolares inscritos y las Banderas Verdes concedidas.

Así, al final del año escolar 2000-2001, existían ya cerca de 5.500 centros escolares participando en el Programa. Al final del curso escolar 2001-2002, había aproximadamente unas 7.000 Ecoescuelas, y al acabar el curso escolar 2003-2004, eran ya más de 10.000 las Ecoescuelas presentes en el mundo, de las que casi 4.000 habían sido ya galardonadas con la Bandera Verde.

La evolución del número de ecoescuelas, totales y galardonadas con la Bandera Verde, a nivel mundial y hasta el final del pasado curso 2008-2009, se puede observar en la siguiente gráfica:

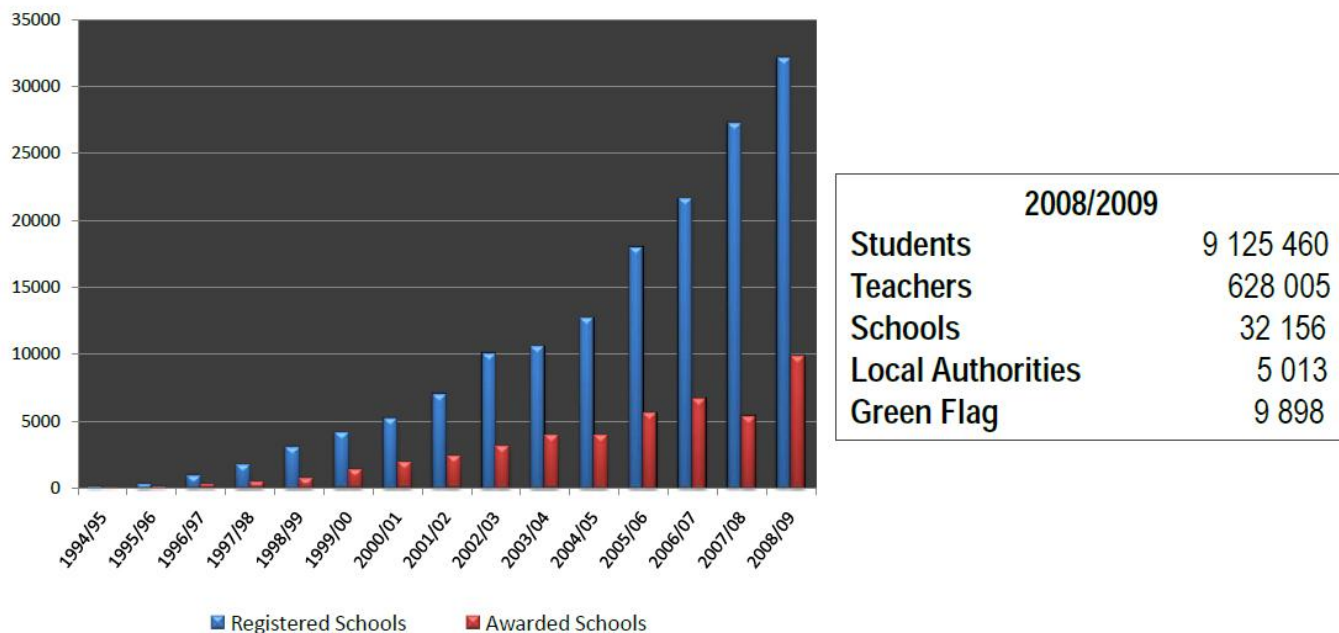


Figura 1. Evolución de la Red Internacional de Ecoescuelas hasta el curso 2008/09.

Se estima que, a final del curso 2009-2010, el Programa Ecoescuelas ha alcanzado a más de 10.500.000 alumnos y unos 750.000 profesores en 47 países, superando ya las **33.000 Ecoescuelas en el mundo**.

El Programa Ecoescuelas se desarrolla ya en el curso escolar 2009-2010 en las **50 delegaciones de los 47 países** que se describen a continuación: Bahamas, Bélgica, Brasil, Bulgaria, Chile, China, Croacia, Chipre, República Checa, Dinamarca, República Dominicana, Finlandia, Francia, República Federal de Macedonia, Alemania, Grecia, Islandia, Irlanda, Italia, Japón, Jordania, Kazajstán, Kenia, Letonia, Lituania, Malta, Marruecos, Holanda, Noruega, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Rumanía, Rusia, Eslovaquia, Eslovenia, Sudáfrica, Suecia, Túnez, Turquía, Uganda, Estados Unidos y Reino Unido (con delegaciones en Inglaterra, Irlanda del Norte, Escocia y Gales), Emiratos Árabes Unidos, Nueva Zelanda e Irán, además de España. En estos tres últimos países (Emiratos Árabes Unidos, Nueva Zelanda e Irán se ha desarrollado en fase piloto).

4. MATERIALES Y HERRAMIENTAS

- Sitio web www.ecoescuelas.org, donde se encuentran disponibles en castellano los materiales básicos para el desarrollo de la campaña.
- Sitio web internacional: www.eco-schools.org
- Boletines de la Red de Ecoescuelas a nivel nacional disponibles en: http://www.adeac.es/ecoescuelas_boletines_de_la_red.html
- Boletines de la Red Internacional de Ecoescuelas, consultables en: <http://www.eco-schools.org/new/newsletters.htm>
- Seminarios, Encuentros y otros eventos internacionales (organizados por la FEE o junto con otras instituciones.)
- Proyecto en Internet: “Base de Datos Internacional de Ecoescuelas - Eco-Schools international Linking and Itinerary”.
- Proyecto de “Sistema de Indicadores de Comportamiento Ambiental en Ecoescuelas”.
- Proyecto de manual y guía de Buenas Prácticas en la Red de Ecoescuelas.
- El libro “La Ecoescuela: Una fórmula para la Educación Ambiental”, cuyo autor es un profesor excoordinador del Programa Ecoescuelas en el I.E.S. Poeta García Gutiérrez, y ha sido publicado por la colección de Materiales Educativos de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, está disponible en la siguiente dirección:
http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacion_ambiental/EducamIV/publicaciones/ecoescuela.pdf
- Últimas temáticas anuales:
 - 2003: Año Mundial del Agua Dulce.
 - 2004: Concurso Internacional de Códigos de Conducta.
 - 2005: Encuentro 10º Aniversario Cambio Climático.
 - 2005-2007: Medio Ambiente e Innovación.
Tema: Movilidad Sostenible.